

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС

протокол от 28 апреля 2022 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Стратегическое управление социально-экономическим
развитием города**

магистратура

(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Чубур Ольга Васильевна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Нормативные правовые документы	19
6.4. Интернет-ресурсы	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.3	Способен разработать концепцию комплексного научного исследования объекта градостроительного проектирования с учетом использования результатов имеющихся фундаментальных исследований
ПК-4	участвовать в администрировании проведения и согласования процессов проектирования и разработки градостроительной документации	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации / Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения	ПК-3.3	на уровне знаний: Знает методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства
		на уровне умений: Определять задачи исследований в области градостроительства
		на уровне навыков: Определять задачи исследований в области градостроительства
Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту / Постановка задач исполнителям для разработки градостроительной документации	ПК-4.1	на уровне знаний: Знает методы административно-управленческой работы
		на уровне умений: организовывать работу коллектива; координировать деятельность разработчиков градостроительной документации
		на уровне навыков: планировать деятельность по разработке градостроительной документации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» составляет 4 зачетные единицы –144 академических часа (108 астрономических часа), из них контактная работа – 34 академических часов (25,5 астрономических часов), включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часов (7,5 астрономических часов), занятия семинарского типа – 22 академических часа (16,5 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Город как социально-экономическая система	26	2		4		20	О, ДП
Тема 2	Современные подходы и практики стратегического управления развитием городов	26	2		4		20	О, Д, К
Тема 3	Методология стратегического планирования	30	4		6		20	О, ТЗМГ, К
Тема 4	Формирование стратегии социально-экономического развития города	32	2		8		23	О, Д, ТЗМГ, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144	10		22	27	83	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), дискуссия (Д), доклад с презентацией (ДП), выполнение задания творческими малыми группами (ТЗМГ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

Содержание дисциплины

Тема 1. Город как социально-экономическая система

Город как функционирующая хозяйственная система. Модель современного города. Внутренняя и внешняя среда города. Город как «сообщество сообществ». Город как система воспроизводства и развития систем жизнедеятельности. Модель социального устройства города. Модель города по Дж. Форрестеру. Самосознание города и пространство коммуникаций.

Тема 2. Современные подходы и практики стратегического управления развитием городов

Управление развитием города. Процесс развития города по Дж. Форрестеру. Управление функционированием города. Управление развитием города. Концепция комплексного социально-экономического развития. Модель социально-экономического развития города. Стратегия пространственного развития РФ. Оптимизация размещения производства и поселения людей. Развитие транспортной инфраструктуры. Реализация приоритетных направлений развития города. Цели пространственного развития города. Концепция территориального стратегического планирования. Современные подходы к стратегическому планированию. Форсайт как технология стратегического проектирования. Цели и задачи стратегического планирования. Специфика стратегического планирования. Стратегический план города. Российские особенности составления стратегических планов. Стратегии поддержки гражданского общества. Стратегии использования различных видов партнёрства. Стратегии создания среды возможностей для всех участников городского развития. Стратегии посредничества и использования всех видов информационных технологий. Город для горожан. Согласованность городских политик. Координация управления. Эндогенное развитие. Эффективность финансовых инструментов. Гибкость управления. Участие граждан. Учёт специфики города. Социальная интеграция. Субсидиарность. Устойчивость развития.

Тема 3. Методология стратегического планирования

Методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития города. Количественные и качественные методы исследования. Методы выявления конкурентных преимуществ. Методы прогнозирования. Методы форсайта. Методы целеполагания. Дорожное картирование.

Тема 4. Формирование стратегии социально-экономического развития города

Определение стратегических целей и направлений развития города. Представление о стратегическом плане и направлениях развития города. Перспективное видение будущего. «Проектирование из будущего». Миссия города. Цель и направления, задачи и стратегии развития города. Формирование стратегий действий. Определение методов достижения целей. Сущность экономической стратегии. Направления экономической стратегии.

Проекты, направленные на создание благоприятных организационных и институционных условий для хозяйственной, экономической и инвестиционной деятельности. Экономические проекты по улучшению городской среды производства и развитию конкурентных преимуществ, требующие значительных физических преобразований. Организационные форматы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования. Тематические комиссии и рабочие группы по реализации Стратегического плана. Координационный центр стратегического планирования. Продвижение стратегического плана и его проектов. Целевые группы для продвижения Стратегического плана города. Методы продвижения Стратегического плана. Флагманские проекты стратегического плана. Виды и типы флагманских проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Город как социально-экономическая система	Опрос, доклады-презентации
Современные подходы и практики стратегического управления развитием городов	Опрос, дискуссия, контрольная работа
Методология стратегического планирования	Опрос, выполнение заданий творческими малыми группами, контрольная работа
Формирование стратегии социально-экономического развития города	Опрос, дискуссия, выполнение заданий творческими малыми группами, контрольная работа

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Представьте модель современного города.
2. Перечислите элементы внутренней и внешней среды города.
3. Охарактеризуйте город как «сообщество сообществ».
4. Представьте город как систему воспроизводства и развития систем жизнедеятельности.

Примерные темы докладов-презентаций:

Город вчера, сегодня, завтра

Концепции развития городов

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Процесс развития города по Дж. Форрестеру.
2. Управление функционированием города.
3. Управление развитием города.
4. Модель социально-экономического развития города.
5. Концепция территориального стратегического планирования.
6. Современные подходы к стратегическому планированию.
7. Форсайт как технология стратегического проектирования.

Примерные темы для дискуссий:

1. Использование стратегий поддержки гражданского общества.
2. Стратегии использования различных видов партнёрства.
3. Стратегии создания среды возможностей для всех участников городского развития.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития города.
2. Количественные и качественные методы исследования.
3. Методы выявления конкурентных преимуществ.
4. SWOT-анализ.
5. Методы прогнозирования.
6. Методы форсайта.
7. Методы разработки и принятия стратегических решений
8. Методы целеполагания.
9. Дорожное картирование.

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных экономических показателей по социальному блоку.
2. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных статистических показателей по экономическому блоку.
3. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных показателей по инфраструктурному блоку.

4. Провести рейтинговый анализ города
5. Проанализируйте социальные проблемы города

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Процесс формирования стратегии развития города
2. Определение стратегических целей
3. Структура управления стратегическим развитием города
4. Согласование стратегии

Примерные темы для дискуссий:

1. Формулировки миссии города
2. Как обеспечить достижение стратегических целей
3. Как обеспечить общественные обсуждения стратегии развития города

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Определите возможные направления развития своего города
2. Придумайте программу продвижения стратегии развития города

Контрольная работа по темам 2-4

Типовые темы контрольных работ:

Провести анализ стратегии развития любого (на выбор) города

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.3	Способен разработать концепцию комплексного научного исследования объекта градостроительного проектирования с учетом использования результатов имеющихся фундаментальных исследований
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования процессов проектирования и разработки градостроительной документации	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен разработать концепцию комплексного научного исследования	Разработана концепция комплексного научного исследования объекта	Демонстрирует уверенные умения разработки концепции комплексного научного исследования объекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
объекта градостроительного проектирования с учетом использования результатов имеющихся фундаментальных исследований	градостроительного проектирования с учетом результатов имеющихся фундаментальных исследований	градостроительного проектирования с учетом результатов имеющихся фундаментальных исследований
Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта	Может сформулировать цели и задачи проектирования, организовывать работу коллектива в процессе проектирования развития территориального объекта	Демонстрирует уверенные умения формулирования целей и задач проектирования, организации работы коллектива в процессе проектирования развития территориального объекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса и практическое задание).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность стратегического управления
2. Особенности стратегического управления территорией
3. Представьте модель современного города.
4. Перечислите элементы внутренней и внешней среды города.
5. Охарактеризуйте город как «сообщество сообществ».
6. Представьте город как систему воспроизводства и развития систем жизнедеятельности.
7. Процесс развития города по Дж. Форрестеру.
8. Управление функционированием города.
9. Управление развитием города.
10. Модель социально-экономического развития города.
11. Концепция территориального стратегического планирования.
12. Современные подходы к стратегическому планированию.
13. Форсайт как технология стратегического проектирования.
14. Методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития города.
15. Количественные и качественные методы исследования.
16. Методы выявления конкурентных преимуществ.
17. SWOT-анализ.
18. Методы прогнозирования.

19. Методы форсайта.
20. Методы разработки и принятия стратегических решений
21. Методы целеполагания.
22. Дорожное картирование.
23. Процесс формирования стратегии развития города
24. Определение стратегических целей
25. Структура управления стратегическим развитием города
26. Согласование стратегии

Типовые практические задания к экзамену:

Индикатор оценивания	Типовое задание
Разработана концепция комплексного научного исследования объекта градостроительного проектирования с учетом результатов имеющихся фундаментальных исследований	Разработать техническое задание на стратегическое исследование территории
Может организовывать работу коллектива в рамках проектирования развития территориального объекта	Определить необходимый количественный состав команды для стратегического анализа территории, требуемые компетенции для каждого члена команды и соответственно распределить полномочия и задачи. Составить план-график проведения исследований

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы

	компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.
--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся два теоретических вопроса и практическое задание. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося по 5-ти бальной шкале определяется ответом на экзамене.

Критерии и шкалы оценки в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся:

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии и шкала оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по шкале «зачтено/не зачтено», исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения творческих заданий в малых группах:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- продемонстрирован высокий уровень культуры мышления, умение выполнять нестандартные задания;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать представляемую точку зрения;
- продемонстрирована способность выполнять задание в группе, вырабатывая единое мнение по обсуждаемому вопросу.

Оценивание выполнения творческих заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы;
- аргументированность позиции, основанная на знании дополнительной литературы – научных источников;
- владение категориальным аппаратом.

Оценивание участия в дискуссии:

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки доклада-презентации:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретенные умения и навыки.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа. На очно-заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа. Для контроля результатов самостоятельной работы студентов по темам 2-4 проводится контрольная работа.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, дискуссии, доклады-презентации, выполнение творческих заданий малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация обучающимися самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, обучающимся необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала необходимо изучение научной литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи экзамена), обучающимся не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения, обучающегося при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос

рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов обучающийся может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476836>

2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433251> (дата обращения: 25.09.2019).

3. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496705>

4. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428315>

5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>

6.2. Дополнительная литература.

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433585> (дата обращения: 25.09.2019).

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434211> (дата обращения: 25.09.2019).

3. Возможности системного подхода к управлению отдельными сферами жизнедеятельности российского общества: теория и практика=Possibilities of system

approach to management of individual spheres of life in Russian society: theory and practice / М. В. Денисенкова, В. В. Кафидов, О. В. Кучина [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Соловьевой. – Москва : Первое экономическое издательство, 2020. – 350 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599760>

4. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431117> (дата обращения: 25.09.2019).

5. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1471-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441503> (дата обращения: 25.09.2019).

6.3. Нормативные правовые документы

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительство Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019). – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-7749-1060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/74959> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ключкова, А. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Ключкова. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68154.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ратти, К Город завтрашнего дня: сенсоры, сети, хакеры и будущее городской жизни [Текст] : монография / Ратти К, Клодел М. - М. : Дело РАНХиГС, 2017. - 248 с.

4. Ляско, А. Стратегический менеджмент [Текст] : монография / Ляско А. - М. : Дело РАНХиГС, 2013. - 488 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Стратегическое управление социально-экономическим развитием города» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox